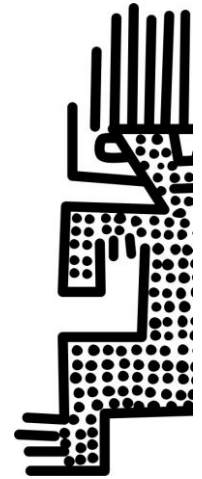


¡Bienvenidos al Museo Etnográfico!



Estimado docente:

En este folleto usted encontrará información de utilidad para la visita que va a realizar con su grupo.

Cualquier inquietud o pregunta no dude en consultar al guía.

La visita tiene 5 momentos:

- 1) **Bienvenida:** se informa a los estudiantes sobre las normas de uso del museo y sus razones.
- 2) **Introducción:** contextualización temporal y espacial de la sala que van a visitar.
- 3) **Desarrollo:** consta de dos actividades que se realizan en pequeños grupos:
 - Búsqueda de información en la exhibición, orientada por consignas.
 - Trabajo con objetos y documentos.
- 4) **Cierre:** Puesta en común de lo investigado por cada subgrupo.
- 5) **Despedida**

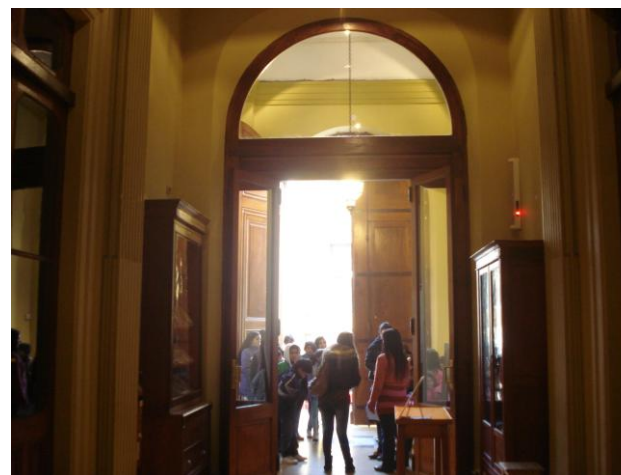
Detallamos a continuación las tareas en las que necesitamos su colaboración.

BIENVENIDA

Por cuestiones seguridad y conservación del patrimonio y para su comodidad, les solicitamos que guarden antes de entrar en la exhibición los abrigos, las mochilas, las carteras u otros objetos.

Para ello, le entregamos la llave de un canasto metálico rodante provisto para tal fin.

Por favor, consérvela en su poder hasta el final de la visita.



INTRODUCCIÓN

Colabore en el armado de los subgrupos y en el reparto de identificadores y consignas para recorrer la exhibición.



DESARROLLO

Entendemos que los recursos didácticos, al igual que los que se usan en la escuela, son tan valiosos como las piezas originales del museo, por eso le pedimos:

- a) **En la búsqueda de información en la exhibición,** nos ayuden a que los chicos cuiden los materiales que les entregamos (hojas de ruta, consignas de búsqueda, identificadores de subgrupo, láminas), evitando que se rompan y/o deterioren. Ayuden a los chicos a localizar las vitrinas en las que deberán buscar la información.
- b) **Durante el trabajo con objetos** cooperen en el armado de las rondas y ayuden a que todos los chicos puedan acceder a los objetos, manipulándolos con cuidado y delicadeza.

Los grupos de nivel inicial, 1°, 2° y 3° grado necesitan un responsable adulto por subgrupo.

Para los grupos de 4°, 5°, 6° y 7°, el responsable será uno de los estudiantes.

CIERRE

Ayudar en la recolección de los materiales utilizados y entregarlos al guía.



DESPEDIDA

Retirar las cosas dejadas en el canasto rodante y entregar la llave en recepción o secretaria mientras resuelve temas administrativos (completar la ficha de inscripción y entregar el bono contribución)

Si luego de la visita desean ir al baño, esperar en el patio o en el hall de entrada, les pedimos cuidar la limpieza y usar adecuadamente cada uno de estos espacios.

¡Muchas gracias por su cooperación!

Atte. Área de Extensión Educativa